



Informator	2023/2024	
Tytuł oferty	Przedsiębiorczość - perspektywa startupu	
Sygnatura	226150 - 5333	3 pkt. ECTS
Prowadzący	dr Edyta Małgorzata Cegielska oraz zespół: dr Edyta Małgorzata Cegielska, dr hab., prof. SGH Marcin Tomasz Gospodarowicz, dr Piotr Kuszewski	

A. Cel przedmiotu

Przekazanie studentom kluczowych podstaw wiedzy na temat kontekstu dla tworzenia startupów. Po ukończeniu tych zajęć studenci będą zaznajomieni z najważniejszymi problemami, które są rozwiązywane przez przedsiębiorców, którzy zakładają swoje własne firmy, startupy.

B. Ogólna charakterystyka zajęć (abstrakt)

Program zajęć z tego przedmiotu ukierunkowany jest na przekazanie wiedzy o tym, czym jest przedsiębiorczość w perspektywie startupu. Studenci posiadają wiedzę na temat tego, co jest istotne współcześnie w otoczeniu biznesowym startupów. Zostaną przedyskutowane tematy dotyczące: pomysłu, zespołu i finansowania startupu. Omówione będą przykłady skutecznych startupów z różnych sektorów. Szczegóły programu merytorycznego zajęć zapisano w semestralnym planie zajęć.

C. Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza	Studenci posiadają wiedzę na temat kluczowych zagadnień dotyczących przedsiębiorczości w perspektywie startupu Studenci znają różne podejścia w zakresie tworzenia innowacyjnych modeli biznesowych Studenci znają kluczowe metodyki i narzędzia wykorzystywane w świecie do tworzenia startupów
Umiejętności	Studenci potrafią prowadzić własne badania dotyczące zagadnienia przedsiębiorczości w perspektywie startupu Studenci są świadomi wyzwań dotyczących procesu tworzenia biznesu Studenci są świadomi menedżerskich i finansowych dylematów dotyczących tworzenia i zarządzania startupami na różnych etapach ich rozwoju
Kompetencje społeczne	Studenci potrafią pracować w zespołach Studenci są świadomi znaczenia różnorodnych doświadczeń zespołu w procesie tworzenia startupu

D. Tematyka zajęć

- 1 Startup jako szczególny przykład przedsiębiorstwa w gospodarce
- 2 Analiza otoczenia biznesowego startupu
- 3 Innowacje i przedsiębiorczość - elementy kluczowe dla sukcesu startupu
- 4 Najważniejsze trendy w światowej gospodarce
- 5 Proces generowania pomysłu na biznes
- 6 Menedżerskie wyzwania na różnych etapach rozwoju startupu
- 7 Finanse startupu - jak i kiedy pozyskiwać środki od inwestorów
- 8 Determinanty skutecznego zarządzania zespołem startupu
- 9 Kluczowe przemysły i najważniejsze klastry startupowe
- 10 Największe globalne eventy startupowe
- 11 Innowacyjne modele biznesowe
- 12 Słynni założyciele startupów
- 13 Najważniejsze metodyki i narzędzia do zarządzania startupem
- 14 Przedsiębiorczość nomadów - startupowa awangarda?
- 15 Corporate venture capital

E. Literatura podstawowa (obowiązkowe podręczniki)

1. M. WOJTYSIAK-KOTLARSKI, Teoria przedsiębiorstwa a koncepcje zarządzania i praktyka biznesu, OW SGH, Warszawa 2011. 2. M. WOJTYSIAK-KOTLARSKI, Start-ups, in: M. WOJTYSIAK-KOTLARSKI, K. Negacz, E. Szczech Pietkiewicz, New models of urban entrepreneurship. Context for development, CeDeWu, Warszawa 2015. 3. M. WOJTYSIAK-KOTLARSKI, Socially responsible investments, in: M. WOJTYSIAK-KOTLARSKI, K. Negacz, E. Szczech Pietkiewicz, New models of urban entrepreneurship. Context for development, CeDeWu, Warszawa 2015. 4. M. WOJTYSIAK-KOTLARSKI, K. Negacz, E. Szczech Pietkiewicz, Selected aspects regarding development of urban entrepreneurship, in: Eco-innovations in Cities, (red.) A. Szelańska, M. Bryx, CeDeWu, Warszawa 2015.

F. Literatura uzupełniająca

xx

G. Najważniejsze publikacje autora(ów) dotyczące proponowanych zajęć

Edyta Cegielska, Przyczyny upadku startupów, W: red. prof. Sławomir Franek, prof. Adam Adamczyk, Finanse publiczne a finanse prywatne - problemy, diagnozy, perspektywy, 2020; Edyta Cegielska, Rola startapów w kreowaniu nowych technologii - bariery finansowe, W: red. Piotr Błądowski, Urszula Kurczewska, Małgorzata Zaleska, Ekonomiczne i społeczne skutki nowych technologii, 2020

H. Sygnatury wymaganych prerekwizytów

nie są wymagane

I. Wymiar i forma zajęć

	Stacj.	Sb.Niedz.
Ogółem:	30	21
Wykład	16	14
Ćwiczenia	14	-
Praca samodzielna pod kontrolą wykładowcy	-	7

J. Elementy oceny końcowej

referaty/eseje 100%

K. Wymagana znajomość języka obcego

nie jest wymagana

L. Kryteria selekcji**M. Metody prowadzenia zajęć**

Wykład

Ćwiczenia

Praca samodzielna pod kontrolą wykładowcy